

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 108

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 2 เรื่อง Kind of food

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.3 ป4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

Vocabulary : noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, an ice cream cone, a bowl of noodles, a can of soda, a piece of chicken, a carton of milk

Structure : How much is it? It is (ten baht).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. A can of soda.

A piece of chicken. A bowl of noodles.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า ใครชอบอาหารแบบไหนชนิดไหนบ้าง และมีอาหารอะไรขายบ้างตามท้องตลาด ให้โอกาสนักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วเอาภาพอาหาร noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream ให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับ อาหาร เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? It is(อาหาร)... How much is it? It is (...ราคา..). โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกตคำศัพท์ noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream ตามครู โดยใช้ภาพอาหารที่ครูนำมาให้นักเรียนดู
2. นักเรียนอ่านคำจากภาพอาหารและให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน พร้อมสะกตคำ
3. นักเรียนออกมาอ่านและสะกตคำศัพท์ที่หน้าชั้นเรียน ประมาณ 4 – 5 คน ขึ้นอยู่กับเวลาในคาบ แล้วให้เพื่อนๆ อ่านและสะกตคำตาม

Practice

1. นักเรียนผลัดกันถามผลัดกันตอบ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้
2. นักเรียนจับคู่เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ
What is this? It is ...บัตรภาพ.....
How much is it? It is (...ราคา..).
ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง
3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Kind of food
2. บัตรคำ ภาพอาหาร
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง Kind of food

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 1 เรื่อง Kind of food

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อ อาหาร หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Kind of food
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 1 เรื่อง Kind of food
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

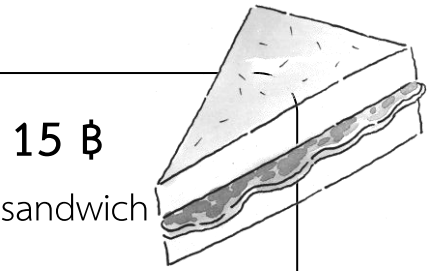
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

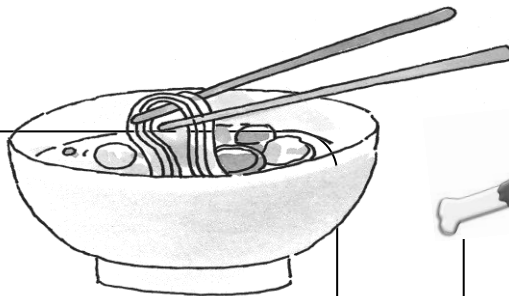
ใบความรู้ เรื่อง Kind of food



12฿
a carton of
milk



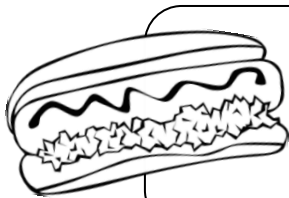
15 ฿
a sandwich



20 ฿ a bowl
of noodles



10 ฿
a piece of chicken



15 ฿
a hot dog



10 ฿
an ice cream cone



13 ฿
a can of soda

ใบงานที่ 1 เรื่อง Kind of food

ให้นักเรียนเติมคำให้ตรงกับคำที่กำหนดให้

What is it?

It is



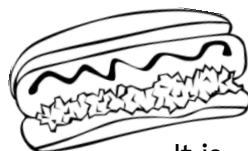
What is it?

It is



What is it?

It is



What is it?

It is



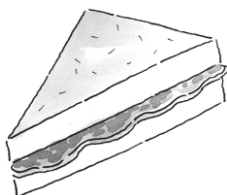
What is it?

It is



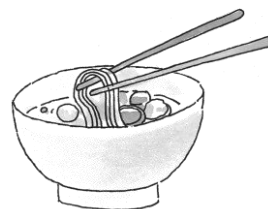
What is it?

It is



What is it?

It is



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 109

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they	เวลา 19 ชั่วโมง
หน่วยย่อย ที่ 2 เรื่อง Kind of food	เวลา 2 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ
- ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.3 ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

Vocabulary : noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, an ice cream cone, a bowl of noodles, a can of soda, a piece of chicken, a carton of milk

Structure : How much is it? It is (ten baht).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. A can of soda.
A piece of chicken. A bowl of noodles.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3. ความสามารถในการสื่อสาร
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนดูบัตรภาพอาหาร ที่ครูนำมาให้อีกครั้งนักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับอาหาร เหล่านั้น ครูนำบัตรภาพอาหาร bowl of noodles, a can of soda, a piece of chicken, a carton of milk เพิ่มมาให้ดูและสนทนาเกี่ยวกับ อาหาร เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? It is(อาหาร).... How much is it? It is (...ราคา..). โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง, noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream และอ่านบัตรคำที่ครูนำมาเพิ่ม an ice cream cone, a bowl of noodles, a can of soda, a piece of chicken, a carton of milk
2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน What is this? โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น
หยิบบัตรคำ an ice cream cone ขึ้นมา แล้วถาม What is this? This is an ice cream cone.
หยิบบัตรคำ a can of soda ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is a can of soda.
หยิบบัตรคำ a carton of milk ขึ้นมา แล้วถาม How much a carton of milk? It is twelve bath.
ถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน May I have a bowl of noodles? Yes, you may.
ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

Practice

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้ คนละ 1 บัตร แล้วห้อยคอไว้ ครูให้สัญญาณ ให้นักเรียนทุกคนหาคู่ของตนเอง
2. เมื่อพบคู่ให้ทั้งคู่สนทนากัน เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ

What is this? It is ...ชื่ออาหาร.....

How much is a piece of chicken ? It isราคา.....

ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง

3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

Production

นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ ภาพอาหาร
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง Kind of food

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง Kind of food

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อ อาหาร หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Kind of food
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 1 เรื่อง Kind of food และใบงานที่ 2 เรื่อง Kind of food
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

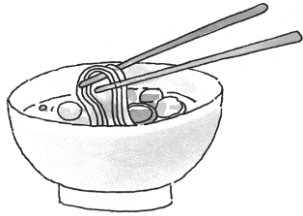
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Kind of food

ให้นักเรียนเติมคำให้ตรงกับคำที่กำหนด

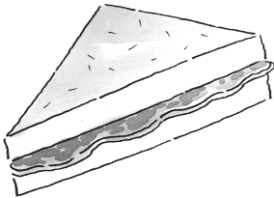
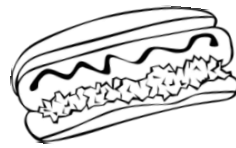


How much is a bowl of noodles?

It is

How much is a hot dog?

It is



How much is a sandwich?

It is

How much is an ice cream cone?

It is



How much is a carton of milk?

It is

How much is a can of soda?

It is



How much is a piece of chicken?

It is