

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 103

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 1 เรื่อง Numbers

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ด 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ด 1.1 ป4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ด 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ด 1.2 ป4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกความหมายได้

Vocabulary : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred

Structure : What is it?

It is(ตัวเลข).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูเตรียมความพร้อมนักเรียนโดยการให้นักเรียนนับเพิ่มทีละ 5 โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ชาย-หญิง ให้ผลัดกันนับเพิ่มทีละ 5 มีกติกาว่าเมื่อฝ่ายใดพูดจำนวนเลขเสร็จ อีกฝ่ายหนึ่งจะต้องพูดต่อทันที โดยเริ่มจาก ten ถึง fifty และจาก fifty นับลดมาถึง ten แล้วให้นักเรียนดูบัตรคำตัวเลข ten, fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five ที่ครูนำมาให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับ ตัวเลข เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ

2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกิดคำศัพท์ fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five ตามครู โดยใช้บัตรคำที่ครูนำมาให้นักเรียนดู
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์จากบัตรคำ และให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วสะกิดคำ
3. นักเรียนออกมาอ่านและสะกิดคำศัพท์ที่หน้าชั้นเรียน ประมาณ 4 – 5 คน ขึ้นอยู่กับเวลาในคาบ แล้วให้เพื่อนๆ อ่านและสะกิดคำตาม

Practice

1. นักเรียนผลัดกันถามผลัดกันตอบ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้
2. นักเรียนจับคู่เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ

What is this? It isชื่อ.ตัวเลข.....

ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง

3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

Production

นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ ลงในสมุด

บันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Numbers
2. บัตรคำ ตัวเลข
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง Numbers

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 1 เรื่อง Numbers

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อตัวเลข หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Numbers
- 1.3 การตรวจสอบบันทึก ใบงานที่ 1 เรื่อง Numbers
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก ตัวเลข หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

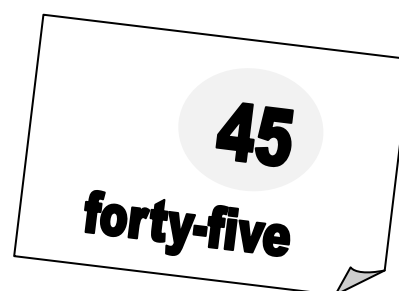
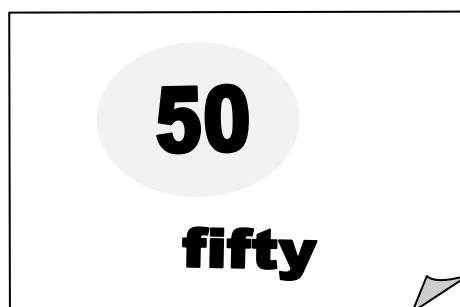
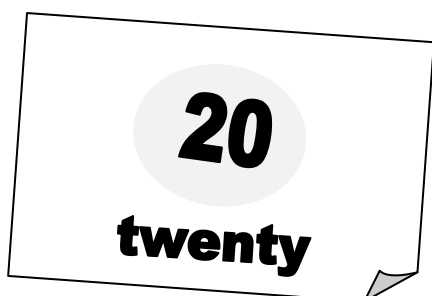
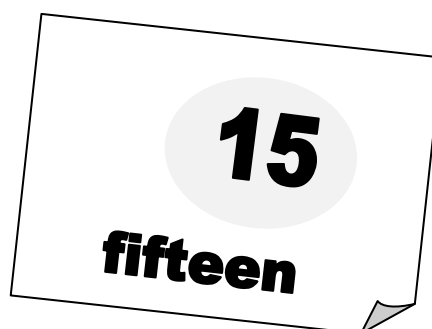
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Numbers

Read numbers



ใบงานที่ 1 เรื่อง Numbers

ให้นักเรียนเติมคำให้ตรงกับคำที่กำหนดให้

10

fifteen

twenty-five

20

thirty

35

45

fifty

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 104

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 1 เรื่อง Numbers

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

4. อ่านออกเสียงคำศัพท์

5. สะกดคำ

6. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกความหมายได้

Vocabulary : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred

Structure : What is it?

It is(ตัวเลข).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนดูบัตรคำตัวเลข ที่ครูนำมาให้อีกครั้งนักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับตัวเลข เหล่านั้น ครูนำบัตรคำ sixty, sixty-five, seventy, seventy-five เพิ่ม มาให้ดูและสนทนาเกี่ยวกับ ตัวเลข เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? โดยสังเกตว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง ten, fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five และอ่านบัตรคำที่ครูนำมาเพิ่ม sixty, sixty-five, seventy, seventy-five
2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน What is this? โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น
หยิบบัตรคำ forty-five ขึ้นมา แล้วถาม What is this? This is forty-five.
หยิบบัตรคำ sixty ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is sixty.
หยิบบัตรคำ seventy-five ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is seventy-five.
ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

Practice

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้ คนละ 1 บัตร แล้วห้อยคอไว้ ครูให้สัญญาณ ให้นักเรียนทุกคนหาคู่ของตนเอง
2. เมื่อพบคู่ให้ทั้งคู่สนทนากัน เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ
What is this? It is
What is this? It is
What is this? It is
ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง
3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Numbers
2. บัตรคำ ตัวเลข
3. ใบงานที่ 2 เรื่อง Numbers

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง Numbers

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อตัวเลข หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Numbers
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 2 เรื่อง Numbers
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก ตัวเลข หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Numbers

Write out the following numbers as words.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 10 | 2. 25 |
| 3. 15 | 4. seventy-five |
| 5. sixty | 6. 55 |
| 7. 70 | 8. 30 |
| 9. sixty-five | 10. 45 |
| 11. 35 | 12. 50 |
| 13. 40 | 14. 65 |
| 15. twenty | 16. 60 |
| 17. 75 | 18. seventy |
| 19. 20 | 20. fifty-five |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 105

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 1 เรื่อง Numbers

ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกความหมายได้

Vocabulary : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred

Structure : What is it?

It is(ตัวเลข).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3. ความสามารถในการสื่อสาร
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนดูบัตรคำตัวเลข ที่ครูนำมาจากคาบที่แล้วให้อีกครั้งนักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับตัวเลขเหล่านั้น ครูนำบัตรคำ eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, เพิ่ม มาให้ดูและสนทนาเกี่ยวกับ ตัวเลข เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง ten, fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five

และอ่านบัตรคำที่ครูนำมาเพิ่ม eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred มาให้ดูและสนทนาเกี่ยวกับ ตัวเลข เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ

2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน What is this? โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น

หยิบบัตรคำ eighty ขึ้นมา แล้วถาม What is this? This is eighty.

หยิบบัตรคำ ninety ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is ninety.

หยิบบัตรคำ ninety -five ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is ninety -five.

หยิบบัตรคำ one hundred ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is one hundred.

ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

Practice

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้ คนละ 1 บัตร แล้วห้อยคอไว้ ครูให้สัญญาณ ให้นักเรียนทุกคนหาคู่ของตนเอง
2. เมื่อพบคู่ให้ทุกคู่สนทนากัน เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ

What is this?	It is
What is this?	It is
What is this?	It is

ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง

3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Numbers
2. บัตรคำ ตัวเลข
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง Numbers

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 3 เรื่อง Numbers

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อตัวเลข หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Numbers
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 3 เรื่อง Numbers
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก ตัวเลข หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง Numbers

Write out the following numbers as words.

1. 95
2. sixty
3. one hundred
4. 85
5. 90
6. 65
7. 70
8. eighty
9. seventy-five
10. 55
11. 80
12. ninety-five
13. eighty-five
14. 100
15. ninety

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 106

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 1 เรื่อง Numbers

ครั้งที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกความหมายได้

Vocabulary : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred

Structure : What is it?

It is(ตัวเลข).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนดูบัตรคำตัวเลข ที่ครูนำมาจากคาบที่แล้วให้อีกครั้งนักเรียนดูและสนทนากับตัวเลข fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred เหล่านั้น มาให้ดูและสนทนากับ ตัวเลข เหล่านั้นอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นก็ให้นักเรียนทบทวนและสังเกตความก้าวหน้า
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง ที่ครูนำมาจากคาบที่แล้วให้อีกครั้งครูนำบัตรคำ eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, และอ่านบัตรคำมาให้ดูและสนทนากับ ตัวเลข เหล่านั้น ครูถามนักเรียน What is this? โดยสังเกตว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ
2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน What is this? โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น

หยิบบัตรคำ ninety-five ขึ้นมา แล้วถาม What is this? This is ninety-five.

หยิบบัตรคำ ninety ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is ninety.

หยิบบัตรคำ one hundred ขึ้นมา แล้วถาม What is this? It is one hundred.

ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

Practice

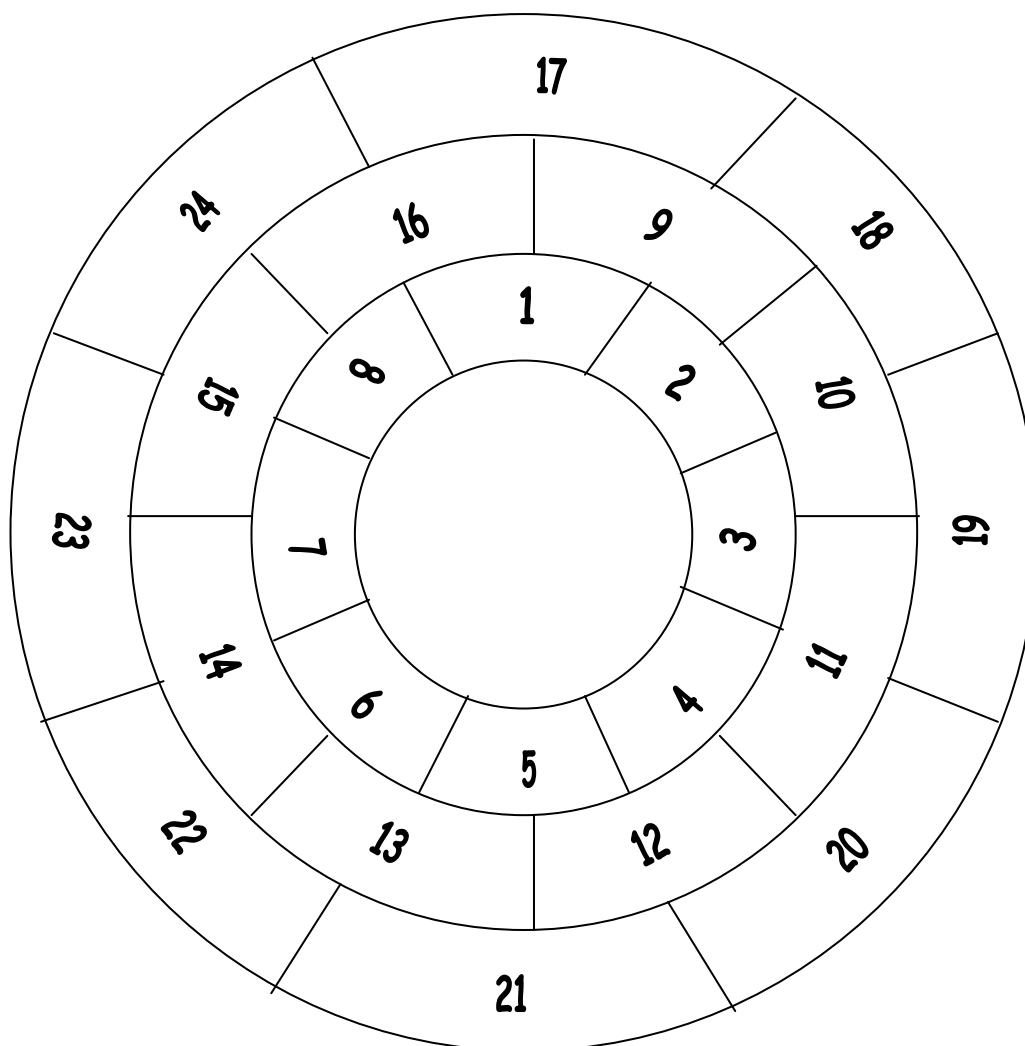
1. นักเรียนเล่นเกม โดยให้นักเรียนฝึกพูดข้อความต่อไปนี้ขณะเล่นเกม (Practice Using)
Practice using these expressions while you play the game.

ให้นักเรียนฝึกพูดข้อความต่อไปนี้ขณะเล่นเกม

Start	เริ่มได้
Your turn	ตาเธอ
My turn	ตาฉัน
Roll the dice	ทอดลูกเต๋า
Count the number	นับจำนวน
Finish	ถึงเส้นชัยแล้ว

Take turn rolling a dice, count and move your coin to the finish line.

ผลัดกันทอดลูกเต๋า นับแต้มที่ได้ แล้วขยับเหรียญของตัวเองไปสู่เส้นชัย



Production

นักเรียนฝึกเล่นเกมจนคล่อง

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าจากการเล่นเกมวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Numbers
2. บัตรคำ ตัวเลข
3. เกมตัวเลข

ภาระงาน/ชิ้นงาน

จากบันทึกสมุด

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อตัวเลข หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Numbers, จากการเล่นเกมตัวเลข
- 1.3 การตรวจสมุดบันทึก
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก ตัวเลข หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 107

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Numbers

ครั้งที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น

2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์

2. สะกดคำ

3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกความหมายได้

Vocabulary : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred

Structure : What is it?

It is(ตัวเลข).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Wrap up

ครูสนทนากับนักเรียนว่า ใครเคยไปเที่ยวตลาดน้ำบ้าง และมีอาหารอะไรขายบ้างในเรือ ให้โอกาสนักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Presentation

สอนคำศัพท์ floating market, a fruit seller, a fruit, a boat, a watermelon, a durian, a rambutan, a mango, longans, grapes, a rose-apple, a mangosteen

สอนประโยค How many are (ชื่อผลไม้)? They are(ตัวเลข).

1. ครูชูภาพตลาดน้ำชี้ไปที่คนขายพูดคำถามคำตอบ ตีบัตรคำบนกระดาน

T : What does she do?

She's a fruit seller.

What does she do?

Ss : She's a fruit seller.

T : Spell a 'fruit seller'

Ss : f-r-u-i-t-se-ll-er, f-r-u-i-t-s-e-ll-e-r

2. ครูสอนคำศัพท์ a boat และ a floating market จากภาพในข้อ 1

3. ครูสอนผลไม้ต่างๆ

3.1 ปิดตาแล้วให้นักเรียนรับประทานเนื้อผลไม้ และบอกว่าเป็นผลไม้อะไร

3.2 นำผลไม้ใส่ถุงกระดาษรวมกันหลายชนิด แล้วให้นักเรียนทายว่ามีผลไม้อะไรบ้าง

3.3 ให้นักเรียนทายว่าเป็นผลไม้อะไร โดยการบอกลักษณะของผลไม้ชิ้นๆ เช่น

It is round. It is green outside and red inside.

It has black seeds.

4. เมื่อนักเรียนทายถูกว่าเป็นผลไม้อะไร ครูออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงตาม สะกดคำศัพท์นั้นๆ

2-3 ครั้ง

สอนประโยคคำถาม How much are they?

They are (20) baht a kilo.

Which one do you want?

I want a big one.

Practice

1. ครูสมมติว่าพวกเราทุกคนอยู่ที่ตลาดน้ำ ให้นักเรียนวาดเรือลำใหญ่บนกระดาน
2. ขอนักเรียนอาสาสมัครออกมาวาดผลไม้ที่ได้เรียนมาแล้วเช่น แตงโม ทูเรียน เงาะ มะละกอ มังคุด คนละ 1 ชนิด
3. ขออาสาสมัครนักเรียนออกมาซื้อผลไม้ สนทนากับครู หากนักเรียนพูดไม่ถูกต้อง ครูช่วยแก้ไขติดแถบประโยคบนกระดานและให้นักเรียนทั้งชั้นพูดตาม

ตัวอย่าง

S1 : ซื้ไปที่แตงโม I want a watermelon.

T : Which one do you want?

S1 : I want two big watermelons.

How much are they?

T : They are fifteen baht a kilo.

4. ครูเรียกนักเรียนออกมาเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย และให้นักเรียนทั้งชั้นพูดตาม
5. ให้นักเรียนดูภาพที่หน้า 179 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นับจำนวนชมพู แล้วอ่านคำถาม-ตอบ เกี่ยวกับการเรียนรู้จำนวนของชมพู จากนั้นนับจำนวนมังคุด มะละกอ และส้ม แล้วเขียนประโยคคำตอบลงในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

Key : 1. There are 6 mangosteens. หรือ

Six mangosteens.

2. There are 3 papayas. หรือ

Three papayas.

3. There are 6 oranges. หรือ

Six oranges.

6. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนา

How much are the grapes? Eighty baht a kilo. It's expensive.

How much are the oranges? They are ten baht a kilo. It's cheap.

Production

นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนา

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง Numbers
2. บัตรคำ ตัวเลข

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 4 เรื่อง Numbers

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่อตัวเลข หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจากใบความรู้ เรื่อง Numbers
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก ตัวเลข หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

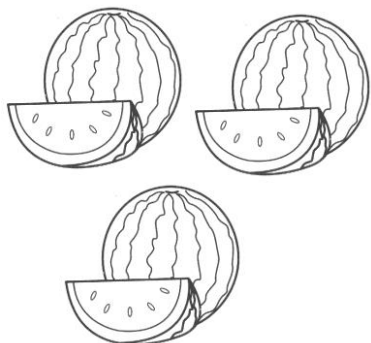
.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

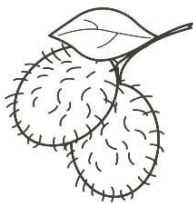
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

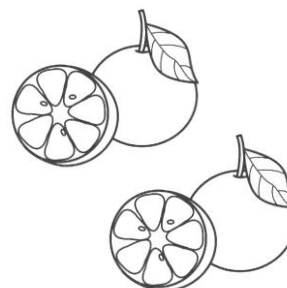
ใบงานที่ 4
ตอบคำถามเกี่ยวกับผลไม้ต่อไปนี้



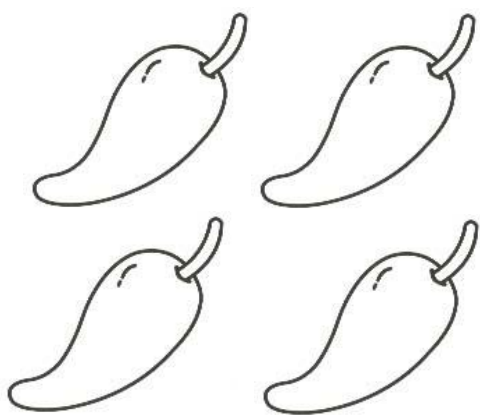
Watermelons(20/kg)



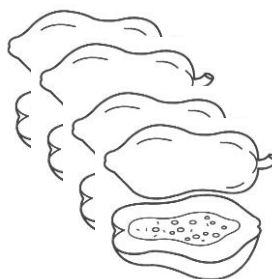
rambutans (30/kg)



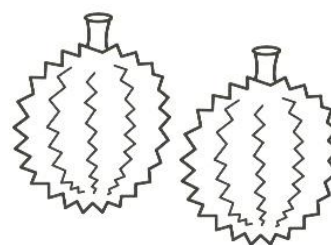
mangosteens(25/kg)



mangoes(45/kg)



papayas(50/kg)



durians(55/kg)

1. How much are the papayas?
They are
2. How much are the mangoes?
.....
3. How many are the durians?
.....
4. How many are the mangosteens?
.....
5. How much are the papayas?
.....
6. How many are the Watermelons?
.....