

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 118

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 6 เรื่อง Giving order something

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 2.1 ป 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 4.2 ป 4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น

2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์

2. สะกดคำ

3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

4. โครงสร้างประโยค : How much is it?

It is (ten baht).

How much are they?

They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk.

A can of soda.

A piece of chicken.

A bowl of noodles.

A kilo of rambutans.

Two kilos of grapes.

5. คำศัพท์ : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, a canteen, noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of, sell

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1


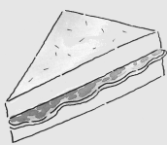
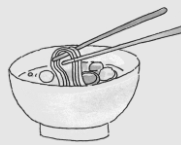
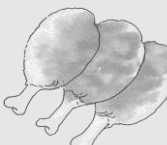

Warm up

ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการสั่งอาหาร ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ที่แต่ละคนมีว่าเคยได้สั่งอาหารอะไรบ้าง

Presentation

ครูอ่านข้อความ ให้นักเรียนฟัง และเขียน ☐ ลงในตาราง

1. Mark wants a sandwich.
2. Jane wants a bowl of noodles.
3. Bo wants a carton of milk.
4. Sue wants a piece of chicken.
5. Kate wants a salad.

Food					
Names	a salad	a sandwich	Noodles	Fried chicken	milk
Mark		✓			
Jane			✓		
Bo					✓
Sue				✓	
Kate	✓				

- ให้นักเรียนอ่านวิธีเล่นเกมที่หัวข้อ Let's play a game. ในหน้า 172 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้นักเรียนอ่านคำพูดที่ใช้ในการเล่นตามครู จากนั้นให้จับคู่กันเล่นเกมโดยห้ามพูดภาษาไทยในระหว่างเล่น คู่ใดมีคนพูดภาษาไทยระหว่างที่เล่น ให้ครูคัดออก ส่วนคู่ที่เหลือ คู่ใดมีผู้สามารถการฝึก (Practice)
- ให้นักเรียนอ่านวิธีเล่นเกมที่หัวข้อ Let's play a game. ในหน้า 172 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้นักเรียนอ่านคำพูดที่ใช้ในการเล่นตามครู จากนั้นให้จับคู่กันเล่นเกมโดยห้ามพูดภาษาไทยในระหว่างเล่น คู่ใดมีคนพูดภาษาไทยระหว่างที่เล่น ให้ครูคัดออก ส่วนคู่ที่เหลือ คู่ใดมีผู้สามารถยับยั้งเหนียวของตนไปถึงเส้นชัยได้ และตะโกนว่า finish ก่อน คู่หนึ่งจะได้รับรางวัลเล็กๆ น้อยๆ จากครู

Practice

- นักเรียนฝึกออกเสียงคำในหัวข้อ Say the words ที่หน้า 176 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ครูนำหนังสือไปวางไว้ที่โต๊ะของครูขณะที่พูดว่า I put my book on my desk. แล้วสุ่มเรียกนักเรียนออกมาปฏิบัติตามคำสั่งของครู โดยสั่งว่า

Put the book in the bag.

Put the book under the chair.

Put the book on your desk.

- นักเรียนที่ทำตามคำสั่งได้ถูกต้อง ครูปรบมือให้ และสนับสนุนให้เพื่อนนักเรียนในชั้นปรบมือแสดงความชื่นชมด้วย จากนั้นให้นักเรียนดูรูปและอ่านคำสั่งที่หัวข้อ Look, read and practice giving orders. ที่หน้า 183 แล้วจับคู่กัน ผลัดกันฝึกใช้คำสั่งให้คู่ของตนนำสิ่งต่างๆ ไปวางไว้ตามคำสั่งให้ถูกต้องโดยให้คำสั่งของนักเรียน มีคำว่า in on หรือ under เพื่อให้สามารถบอกผู้ปฏิบัติตามคำสั่งได้ว่า ต้องการให้นำสิ่งของไปวางไว้ที่ตำแหน่งใดในตอนนี้ ให้นักเรียนดูรูปและอ่านข้อความข้างรูปในใจอีกครั้ง แล้วเลือกนำคำบุพบท in on under มาใส่ลงในช่องว่างของประโยค 3 ประโยคข้างใต้ เพื่อให้อ่านได้ใจความสมบูรณ์

Key : 1. It's under the counter.

2. It's on the table.

3. They are in the basket.

Production

นักเรียนทำใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2

Warm up

นักเรียนช่วยกันเลือกนำคำบุพบท in on under มาใส่ลงในช่องว่างของประโยค ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. จากการทำใบงานที่ 1
3. จากการทำใบงานที่ 2

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. จากการทำใบงานที่ 1
2. จากการทำใบงานที่ 2

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตจากการโต้ตอบสนทนากับครูและเพื่อนๆ
- 1.2 สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการเขียน
- 2.2 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1 เรื่อง Giving order something

ให้นักเรียนอ่านประโยค แล้วฝึกออกคำสั่ง

- The storekeeper puts a basket under the counter.
- The storekeeper puts the rose apples in the basket.
- The storekeeper puts the orange juice on the table.
- Puts the pen on the desk.
- Puts the book in the your school bag.
- Puts the ruler under the chair.

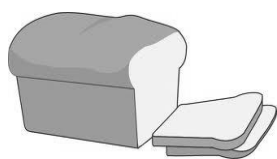
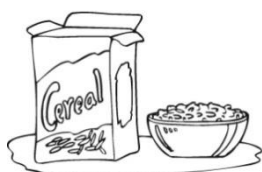
ให้นักเรียนอ่านประโยค เติมคำว่า **in on under** ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Where is the basket?
IT is the counter.
2. Where is the orange juice?
IT is the table.
3. Where is the rose apples?
IT is the basket.
4. Where is the ruler?
IT is the chair.
5. Where is the pen?
IT is the desk.
6. Where is the book?
IT is the your school bag.

.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Giving order something

ให้นักเรียนเลือกอาหารที่ต้องการ จากนั้นเขียนเป็นประโยคลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

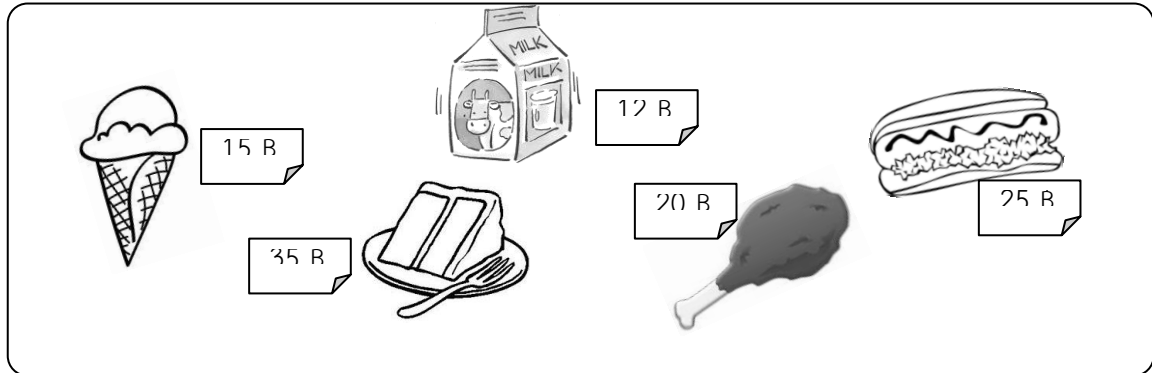


1. I want a bottle of jam.
2.
3.
4.
5.
6.

Pre-Test & Post Test

How much are they?

Instructions : Choose the best answer for each questions



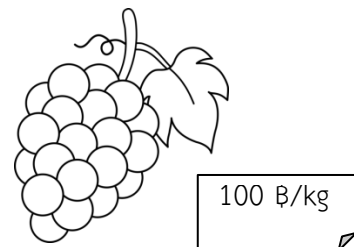
- a. fifteen b. fiveteen
- b. fifty d. ten-five
2. A piece of chicken isbath.
- a. twelve b. twenty
- c. thirty d. two-twelve
3. A hot dog is bath.
- a. twenty b. twelve
- c. twelve-five d. twenty-five
4. Jim มีเงิน 45 บาท ถ้าต้องการซื้อของ 2 อย่าง โดยคนขายไม่ต้องทอนเงินให้เขา เขาจะซื้ออะไรได้บ้าง
- a. an ice cream cone and a of cake
- b. a carton of milk and a hot dog
- c. a piece of chicken and a hot dog
- d. a piece of cake and a carton of milk

ข้อ 5-7 เขียนเครื่องหมาย x หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

5. Job : How much are the grapes?

Fruit seller : _____.

- a. It is one-hundred bath kilo.
- b. They are one-hundred bath kilo.
- c. There are one-hundred bath kilo.
- d. They are purple and green.



6. ถ้าต้องการพูดเพื่อขอซื้อแซนด์วิส 1 ชิ้น ควรพูดอย่างไร
- a. May I have a bowl of noodles?
- b. May I have a carton of milk?
- c. May I have a sandwich?
- d. May I have a can of soda pop?

7.?

They are thirty-five bath a kilo.

- a. How much are they?
- b. How much is it?
- c. How much did you buy?
- d. How much did she buy?

35 B/kg



ข้อ 8-10 ให้นักเรียนเขียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง โดยใช้คำที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยม

Fifty bath one watermelon Two

Jan : Can I have _____ (8) _____, please?

Fruit seller : Which one do you want?

Jan : A big one.

Fruit seller : _____ (9) _____ .

Jan : How much is it?

Fruit seller : _____ (10) _____



