

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 113

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 4 เรื่อง Reading : School canteen

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 4 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.3 ป4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 4.1 ป4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์

2. สะกดคำ

3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

4. โครงสร้างประโยค : How much is it?

It is (ten baht).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. A can of soda.

A piece of chicken. A bowl of noodles.

5. คำศัพท์ : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, a canteen, noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ครูสนทนากับนักเรียนว่า ใครได้ไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารของโรงเรียนบ้าง และมีอะไรขายบ้าง ให้โอกาสนักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Presentation

สอนคำศัพท์ สอนคำศัพท์ a school canteen, a piece of chicken, a bowl of noodles, a sandwich, a hot dog, a can of soda pop, a carton of milk

1. ครูใช้ชื่ออาหารที่นักเรียนเคยถึงในชั้นการเตรียมความพร้อมมาสอนโดยพูดประโยค ชูภาพ และติดคำศัพท์ บนกระดาน ให้นักเรียนพูดตาม สะกดคำศัพท์

T : She buys a sandwich at the school canteen.

Ss : She buys a sandwich at the school canteen.

s-a-n-d-w-i-c-h

s-a-n-d-w-i-c-h

2. ครูสอนคำศัพท์อื่นๆ โดยดำเนินการตามข้างต้น

สอนประโยค May I have (a sandwich)?

How much is it? It is (ten) baht.

Practice

1. ครูนำโต๊ะเรียน 2-3 โต๊ะ วางหน้าชั้นใช้ผ้าพลาสติกคลุม นำอาหารจริงๆ หรือ อาหารของเล่นมาวางบนโต๊ะ ติดป้าย school canteen บนโต๊ะ สมมติตนเองเป็นคนขาย ชี้ไปที่อาหารแต่ละอย่างพร้อมออกเสียงคำศัพท์ และวางป้ายราคาพร้อมพูด

T : It's a sandwich. It's 15 baht.

2. ครูสอนประโยคพูดซื้ออาหารและถามราคา โดยให้นักเรียนอาสาสมัคร 1 คน ออกมาหน้าชั้นเรียน และพูด ดังนี้

T : Hello. Can I help you?

S1 : ซื้ไปท่่นองไก่ ครูพูดประโยคพร้อมติดแถบประโยคบนกระดาน

T : May I have a piece of chicken?

S1 : May I have a piece of chicken?

T : How much is it?

S1 : How much is it?

T : ซื้ไปท่่นองไก่ราคา It's 10 baht.

3. ครูและ S1 สนทนาซื้ไก่อีกครั้งให้นักเรียนทั้งชั้นพูดตาม

4. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกัน 3-4 คน มาซื้อาหารที่ร้านอาหารโรงเรียน ตัวอย่าง

T : Can I help you?

Ss : Yes. May I have _____ ?

How much is it?

T : It is 10 baht.

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

จากการเขียนคำศัพท์ลงในสมุด

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่ออาหาร ผลไม้ หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจาก เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 114

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 4 เรื่อง Reading : School canteen

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 4 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.3 ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 4.1 ป 4/1 ฟังแลพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้
4. โครงสร้างประโยค : How much is it?
 It is (ten baht).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. A can of soda.

A piece of chicken. A bowl of noodles.

5. คำศัพท์ : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, a canteen, noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่ได้ไปรับประทานที่โรงอาหารของโรงเรียนชั่วโมงที่แล้ว และในวันนี้มีอะไรขายบ้าง ให้โอกาสนักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Presentation

สอนทบทวนคำศัพท์ a school canteen, noodles, a piece of chicken, a bowl of noodles, a sandwich, a hot dog, a can of soda pop, a carton of milk

1. ครูใช้ชื่ออาหารที่นักเรียนเอ่ยถึงในชั้นการเตรียมความพร้อมมาสอนใหม่โดยพูดประโยค รูปภาพ และติดคำศัพท์ บนกระดาน ให้นักเรียนพูดตาม สะกดคำศัพท์

T : He buys a bowl of noodles at the school canteen.

Ss : He buys a bowl of noodles at the school canteen.

2. ครูสอนคำศัพท์อื่นๆ โดยดำเนินการตามข้างต้น

สอนประโยค May I have (a carton of milk)?

How much is it? It is (twelve) baht.

Practice

1. ครูยกตัวอย่างบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการถามตอบราคาอาหารให้นักเรียนฟัง และพูดตาม
2. ให้นักเรียนจับคู่กัน ฝึกพูดถามตอบราคาอาหาร

ตัวอย่าง

S1 : How much is an ice cream cone?

S2 : It is 10 baht.

S2 : How much is a bowl of noodles?

S1 : It is 20 baht.

4. ครูสมมติชั้นเรียนเป็นโรงอาหารโรงเรียน จัดโต๊ะเรียนเป็นกลุ่มๆ ให้นักเรียนนำขนม อาหาร ผลไม้ (เล็กๆ น้อยๆ) มาคนละ 1 อย่าง ตั้งราคาที่เหมาะสมให้นักเรียนได้ฝึกถามตอบราคา และซื้อขายกันจริงๆ แล้วให้นักเรียนเขียนรายงานว่าได้ซื้ออะไร ราคาเท่าไร ใช้เงินไปกี่บาท

Production

1. นักเรียนทำรายงานจากใบงาน

ชั่วโมงที่ 2

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ ลงในสมุด

บันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แลပ်ประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง Reading : School canteen

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 1 เรื่อง Reading : School canteen

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่ออาหาร หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจาก เรื่อง Reading : School canteen
- 1.3 การตรวจสมุดบันทึก ใบงานที่1 Reading : School canteen
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1 Reading : School canteen

Topic (เรื่อง) : How much are they?

Name (ชื่อ) :..... Surname (นามสกุล) :

Number (เลขที่) : Class (ชั้น) :

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

[illegible]

😊 4 (10 คะแนน) 😊 3 (9 คะแนน) 😐 2 (7-8 คะแนน) ☹ 1 (5-6 คะแนน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 115

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Reading : School canteen

ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 4 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.3 ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 4.1 ป 4/1 ฟังแลพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้
4. โครงสร้างประโยค : How much is it?
It is (ten baht).
May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. A can of soda.

A piece of chicken. A bowl of noodles.

5. คำศัพท์ : fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty, sixty-five, seventy, seventy-five, eighty, eighty-five, ninety, ninety-five, one hundred, a canteen, noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่ได้ไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารของโรงเรียนช่วงที่แล้ว และในวันนี้มีอะไรขายบ้างให้ออกาสนักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Presentation

สอนทบทวนคำศัพท์ a school canteen, a piece of chicken, a bowl of noodles, a sandwich, a hot dog, a can of soda pop, a carton of milk

ครูให้นักเรียนพูดประโยค : She buys a piece of chicken at the school canteen.

: He buys a bowl of noodles at the school canteen.

ประโยค May I have (a can of soda pop)?

How much is it? It is (thirteen) baht.

Practice

ครูทบทวนประโยคคำถามคำตอบเกี่ยวกับการถามราคาอาหารโดยครูให้นักเรียนเตรียมขนม อาหาร ผลไม้ มาคนละ 1 ชิ้น

ตัวอย่าง

S1 : How much is it? (S1 ชูนมกล่อง 1 กล่อง)

S2 : It is 12 baht.

S1 : That's right. It's your turn.

S2 : How much is it? (S2 ชูมันฝรั่งทอด Lay)

S3 : It is 15 baht.

S2 : Sorry. It isn't 15 baht.

S4 : It's 25 baht.

S2 : That's right. It's your turn.

Production

นักเรียนทำแบบฝึกจากบทสนทนา

Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แลပ်ประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก
2. นักเรียนทำแบบฝึกจากบทสนทนา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบฝึกจากหนังสือ
2. จากการทำรายงาน

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตจากการโต้ตอบสนทนากับครูและเพื่อนๆ
- 1.2 สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค
- 1.3 สังเกตจากการร่วมกิจกรรมซื้อขายของที่จัดขึ้นในชั้นเรียน
- 1.4 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....