

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 110

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

### มาตรฐานการเรียนรู้

**มาตรฐาน 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**มาตรฐาน 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐาน 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**มาตรฐาน 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

ด 1.1 ป4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ด 1.2 ป4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ด 1.3 ป4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ด 2.1 ป4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

### สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

**Vocabulary :** noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of

**Structure :** How much is it? It is (ten baht). How much are they? They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. , A can of soda.

A piece of chicken. , A bowl of noodles.

A kilo of rambutans. , Two kilos of grapes.

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### Warm up

1. ทบทวน (Review)

ครูทบทวนประโยคคำถามคำตอบเกี่ยวกับการถามราคาอาหารโดยครูให้นักเรียนเตรียมขนม อาหาร ผลไม้ มาคนละ 1 ชิ้น

ตัวอย่าง

S1 : How much is it? (S1 ชูนมกล่อง 1 กล่อง)

S2 : It is 12 baht.

S1 : That's right. It's your turn.

S2 : How much is it? (S2 ชูมันฝรั่งทอด Lay)

S3 : It is 15 baht.

S2 : Sorry. It isn't 15 baht.

S4 : It's 25 baht.

S2 : That's right. It's your turn.

ให้นักเรียนจับคู่ ตอบคำถามโดย รอบราคาที่เป็นคำตอบ

โดยสังเกตว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ

2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

#### Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร,ผลไม้ตามครู โดยใช้ภาพที่ครูนำมาให้นักเรียนดู

2. นักเรียนอ่านคำจากภาพอาหารและผลไม้ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน พร้อมสะกดคำ

3. นักเรียนออกมาอ่านและสะกดคำศัพท์ที่หน้าชั้นเรียน ประมาณ 4 – 5 คน ขึ้นอยู่กับเวลาในคาบ แล้วให้เพื่อนๆ อ่านและสะกดคำตาม

### Practice

1. นักเรียนผลัดกันถามผลัดกันตอบ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้
2. นักเรียนจับคู่เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ
  1. How much is a hot dog? It is 15 B.
  2. How much is a can of soda? It is 12 B.
  3. How much is a watermelon? It is 50 B.
  4. How much is a glass of orange juice? It is 20 B.
  5. How much is a kilo of rose-apples? It is 80 B.

ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง

3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

### Production

นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

### Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง Asking & Answer about the price

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 1 เรื่อง Asking & Answer about the price

### การวัดและประเมินผล

#### 1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่ออาหาร ผลไม้ หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจาก เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.3 การตรวจสมุดบันทึก ใบงานที่ 1 เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

#### 2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน

2.3 แบบประเมินการอ่าน

2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ ( นักเรียนทั้งหมด ..... คน )

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....  
 .....  
 .....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....

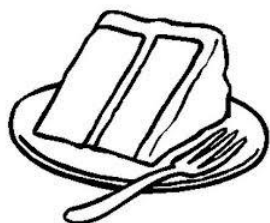
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

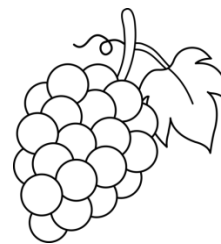
ใบงานที่ 1 เรื่อง Asking & Answer about the price

①



a piece of cake  
(45 ฿)

②



a kilo of grapes  
(80 ฿/kg)

③



a pack of eggs  
(18 ฿)

④



a pack of potato  
chips  
(16 ฿)

⑤



an ice cream cone  
(35 ฿)

1. How much is a piece of cake?

.....It...is.....

2.How much is a kilo of grapes?

.....

3. How much is a pack of eggs?

.....

4.How much is a pack of potato chips?

.....

5.How much is an ice cream cone?

.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 111

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?	เวลา 19 ชั่วโมง
หน่วยย่อย ที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price	เวลา 3 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

### มาตรฐานการเรียนรู้

**มาตรฐาน 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**มาตรฐาน 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐาน 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**มาตรฐาน 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

ด 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ด 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ด 1.3 ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ด 2.1 ป 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

3. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น

4. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

### สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์

2. สะกดคำ

3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

**Vocabulary** noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of

**Structure :** How much is it? It is (ten baht).

How much are they? They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. , A can of soda.

A piece of chicken. , A bowl of noodles.

A kilo of rambutans. , Two kilos of grapes.

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### Warm up

1. นักเรียนดูบัตรคำศัพท์ ภาพผลไม้ ที่ครูนำมาให้อีกครั้ง แล้วให้นักเรียนดูราคาและจับคู่กันถามเป็นประโยคพหูพจน์

1. How much the grapes? Eighty baht a kilo.
2. How much are the papayas? Forty baht a kilo .
3. How much are two ice cream cones? They are seventy baht .
4. How much are the eggs? They are 18 B.
5. How much are the grapes? They are 80 B a kilo.

โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้า นักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ

2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

#### Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of

2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน

How much is it? It is (ten baht).

How much are they? They are (thirty baht a kilo).



โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น

หยิบบัตรภาพ grapes ขึ้นมา แล้วถาม How much are the grapes? They are 80 B a kilo.

หยิบบัตรภาพ two cans of soda ขึ้นมา แล้วถาม How much are they? They are 26 B.

หยิบบัตรภาพ mangosteens ขึ้นมา แล้วถาม How much are the mangosteens? They are 20 B a kilo.

ถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน May I have a bowl of noodles? Yes, you may.

ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

### Practice

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้คนละ 1 บัตร แล้วห้อยคอไว้ ครูให้สัญญาณ ให้นักเรียนทุกคนหาคู่ของตนเอง

2. เมื่อพบคู่ให้ทุกคู่สนทนากัน เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ

How much is a piece of chicken ? It is .....ราคา.....

How much are they? They are ....ราคา.....

ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง

3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

### Production

นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

### Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุด

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง Asking & Answer about the price

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง Asking & Answer about the price

### การวัดและประเมินผล

#### 1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่ออาหาร ผลไม้ หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจาก เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.3 การตรวจสอบบันทึก ใบงานที่ 2 เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

## 2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ ( นักเรียนทั้งหมด ..... คน )

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....  
 .....  
 .....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

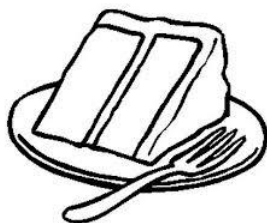
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

## ใบงานที่ 2

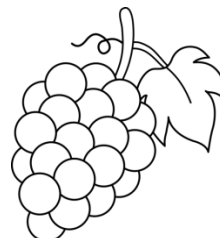
## เรื่อง Asking &amp; Answer about the price

①



a piece of cake  
(45 ฿)

②



a kilo of grapes  
(80 ฿/kg)

③

a pack of eggs  
(18 ฿)



④

a pack of potato chips  
(16 ฿)



⑤

an ice cream cone  
(35 ฿)



1. How much are three pieces of cake?  
They...are.....
2. How much are two kilos of grapes?  
.....
3. How much are four packs of eggs?  
.....
4. How much are three packs of potato chips?  
.....
5. How much are two ice cream cones?  
.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 112

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price

ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

### มาตรฐานการเรียนรู้

**มาตรฐาน 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**มาตรฐาน 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐาน 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**มาตรฐาน 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

ด 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ด 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ด 1.3 ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ด 2.1 ป 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

### สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

**Vocabulary** noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of

**Structure :** How much is it? It is (ten baht).

How much are they? They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk. , A can of soda.

A piece of chicken. , A bowl of noodles.

A kilo of rambutans. , Two kilos of grapes.

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### Warm up

1. นักเรียนดูบัตรคำภาพอาหารและผลไม้ ที่ครูนำมาจากคาบที่แล้วให้อีกครั้งนักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับบัตรคำภาพอาหารและผลไม้ครั้ง noodles, a sandwich, a hot dog, soda pop, an ice cream, a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of เหล่านั้น มาให้ดูและสนทนาเกี่ยวกับ ตัวเลข เหล่านั้นอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นก็ให้นักเรียน ทบทวนและสังเกตความก้าวหน้า

#### 2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

#### Presentation

1. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้วอีกครั้ง ที่ครูนำมาจากคาบที่แล้วให้อีก ครั้งครูนำบัตรคำ a watermelon, a mango, a mangosteen, grapes, a longan, a durian, a rose-apple, a rambutan, a papaya, a kilo of เหล่านั้น , และอ่านบัตรคำภาพอาหารและผลไม้ มาให้ดูและ สนทนาเกี่ยวกับ ภาพอาหารและผลไม้ เหล่านั้น ครูถามนักเรียน How much is a hot dog? It is 15 B , How much the grapes? Eighty baht a kilo. โดยสังเกตดูว่านักเรียนคนไหนตอบถูกต้องบ้าง เช่น นักเรียนอาจตอบเป็นชื่อภาษาไทยก็ได้ถ้านักเรียนไม่รู้จักชื่อภาษาอังกฤษ

2. ให้นักเรียนถามประโยคตามแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน How much is a rambutan? โดยครูถามให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น

หยิบบัตรคำ a longan ขึ้นมา แล้วถาม How much is a longan? It is ten baht.

หยิบบัตรคำ the grapes ขึ้นมา แล้วถาม How much are the grapes? They are 80 B a kilo?

หยิบบัตรคำ four packs of eggs ขึ้นมา แล้วถาม How much are four packs of eggs? They are 64 baths.

ให้นักเรียนฝึกถามตอบด้วยวิธีเดียวกันจนครบทุกคำ

### Practice

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยให้นักเรียนทุกคนหยิบบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูเตรียมไว้คนละ 1 บัตร แล้วห้อยคอไว้ ครูให้สัญญาณ ให้นักเรียนทุกคนหาคู่ของตนเอง
2. เมื่อพบคู่ให้ทุกคู่สนทนากัน เปลี่ยนกันถามและตอบ โดยใช้ประโยคถามตอบ  
How much is a rose-apple? It is ....ราคา.....  
How much are they? They are ....ราคา...  
ตามบัตรภาพคำศัพท์ที่ตนเองได้ ให้แต่ละคู่ถามตอบจนคล่อง
3. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เลือกถามเพื่อนคนอื่นที่ตนต้องการถามโดยใช้คำถามเดิม

### Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงาน

### Wrap up

นักเรียนช่วยกันสรุปว่าวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อะไรบ้าง นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดบันทึก

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. ใบงานที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price

### การวัดและประเมินผล

#### 1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 การประเมินการอ่านและบอกชื่ออาหาร ผลไม้ หรือบัตรคำ
- 1.2 การประเมินการอ่านจาก เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.3 การตรวจสอบสมุดบันทึก ใบงานที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price
- 1.4 การประเมินการเขียนในใบงาน

#### 2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ ( นักเรียนทั้งหมด ..... คน )

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....  
 .....  
 .....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



### ใบงานที่ 3 เรื่อง Asking & Answer about the price

1. How much are two kilos of grapes?  
.....
2. How much are three pieces of cake?  
.....
3. How much is a pack of eggs?  
.....
4. How much is a pack of potato chips?  
.....
5. How much is an ice cream cones?  
.....
6. How much is a piece of cake?  
.....
7. How much is a kilo of grapes?  
.....
8. How much are four packs of eggs?  
.....
9. How much are three packs of potato chips?  
.....
10. How much are two ice cream cones?  
.....