

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 116

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 5 เรื่อง At The Supermarket

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต. 2.2 ป 4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต. 3.1 ป 4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้

4. โครงสร้างประโยค : How much is it?

It is (ten baht).

How much are they?

They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk.

A can of soda.

A piece of chicken.

A bowl of noodles.

A kilo of rambutans.

Two kilos of grapes.

5. คำศัพท์ : buy, bought, a carton of orange juice, a bottle of chocolate milk, a pack of ham, a box of ice cream, a box of cornflakes and two cans of soup,

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการไปซื้อของในซูเปอร์มาร์เก็ตให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ที่แต่ละคนมีว่าได้ซื้ออะไรบ้าง มีใครเคยซื้อของที่ตรงกับประโยคที่ครูจะอ่าน เช่น Many people are looking at the food prices. Mother is putting a carton of orange juice, a bottle of chocolate milk, a pack of chicken and a box of ice cream into her **basket**.

Now she is putting a pack of cornflakes and two cans of soup in her **basket**.

At the check out point. Mother is paying. She is taking money out of her handbag. How much is she paying today?

Presentation

1. ครูอ่านให้นักเรียนฟังและพูดตาม
2. ครูให้นักเรียนอ่านตามทีละประโยค

Practice

1. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน 1 ครั้ง และอ่านในใจ 1 ครั้ง
2. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปใจความของเรื่องที่อ่าน
3. ครูให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ New Words
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด How well did you read?

A. Circle the things Mother bought.

B. Guess! How much did she buy?

Key : A. a carton of orange juice, a bottle of chocolate milk, a pack of ham, a box of ice cream, a box of cornflakes and two cans of soup.

B. about 425 baht

Production

นักเรียนทำใบงานที่ 1

ชั่วโมงที่ 2

Warm up

นักเรียนช่วยกันทายว่าของทั้งหมดราคาเท่าไร ลงในสมุดบันทึก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำรูปภาพ แลပ်ประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง At The Supermarket

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง At The Supermarket

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการโต้ตอบสนทนากับครูและเพื่อนๆ
2. สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค
3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมซื้อขายของที่จัดขึ้นในชั้นเรียน
4. การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1 At The Supermarket

ตอบคำถามจากเรื่องที่คุณอ่าน

A. Circle the things mother bought.



ice cream



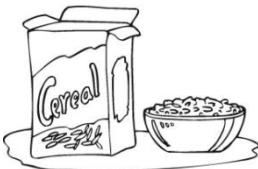
yogurt



soda



cornflakes



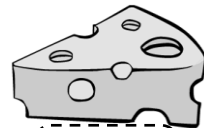
cereals



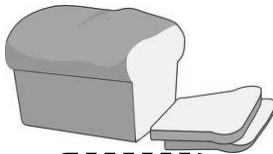
eggs



milk



cheese



bread



orange juice



soup



cookie

B. Guess!

How much did she pay?

..... bath.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 117

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง How much are they?

หน่วยย่อย ที่ 5 เรื่อง At The Supermarket

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 19 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็นกิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกคน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต. 2.2 ป 4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต. 3.1 ป 4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและอ่านออกเสียง สะกดคำ เขียนคำศัพท์ที่เป็นชื่ออาหารและผลไม้ได้ถูกต้อง รวมทั้งรู้จักความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น
2. พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องราคาอาหารและผลไม้ได้ บอกปริมาณของสินค้าที่ต้องการซื้อได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. อ่านประโยคข้อความ ถามและบอกราคาได้
4. โครงสร้างประโยค : How much is it?

It is (ten baht).

How much are they?

They are (thirty baht a kilo).

May I have a bowl of noodles?

A carton of milk.

A can of soda.

A piece of chicken.

A bowl of noodles.

A kilo of rambutans.

Two kilos of grapes.

5. คำศัพท์ : buy, bought, a carton of orange juice, a bottle of chocolate milk, a pack of ham, a box of ice cream, a box of cornflakes and two cans of soup,

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. อยู่อย่างพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

นักเรียนช่วยกันคิดจำนวนของที่คุณแม่ซื้อ

Presentation

A. Complete the shopping list for Mum

ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน shopping list

Key : cups of yoghurt, bottles of milk,
cartons of juice, packs of cereal, cans of soda, cans of soup,
kilos of rambutans.

Practice

กิจกรรมเสริมทักษะ

สมมติคุณแม่ให้เงินนักเรียน 500 บาท นักเรียนจะซื้ออะไรได้บ้าง วาดภาพระบายสี เขียนราคาสินค้า

ใต้ภาพ

Production

นักเรียนทำใบงานที่ 2

Warm up

นักเรียนวาดภาพระบายสีในใบงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ รูปภาพ แถบประโยค อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก ผลไม้จำลอง/ผลไม้จริง
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง At The Supermarket

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง At The Supermarket

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตจากการโต้ตอบสนทนากับครูและเพื่อนๆ
- 1.2 สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค
- 1.3 สังเกตจากการร่วมกิจกรรมซื้อขายของที่จัดขึ้นในชั้นเรียน
- 1.4 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินการพูด (การบอกชื่อจาก อาหาร หรือบัตรคำ)
- 2.2 แบบประเมินการเขียน
- 2.3 แบบประเมินการอ่าน
- 2.4 เกณฑ์การประเมิน (ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 2

เติมคำเกี่ยวกับรายการของที่จะซื้อของคุณแม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง a cup of yogurt



..... milk



..... soda



..... juice



..... soup



..... cereals



..... rambutans



Mom gives you 500
bath

คุณแม่ให้เงินจำนวน 500 บาท

Example



30



คุณสามารถที่จะซื้ออะไรได้บ้าง

- Draw things you can buy and write the prices too.
วาดภาพสิ่งของที่ตนเองจะซื้อพร้อมทั้งระบุราคา
- Do it in your worksheet.
ทำลงในใบงาน

I have 500 bath.

I can buy a T-shirt for 200 bath.

I can buy flowers for 30 bath.

My change is 270 bath.